

8 Société et Culture

Musique/Au retour d'Aubameyang à Libreville vendredi dernier Le Cocan-Gabon a offert au public un méga concert

F-K-O.M

Libreville/Gabon

QUELQUES heures seulement après l'accueil triomphal du public à Pierre-Emerick Aubameyang, vendredi dernier, à l'aéroport international Léon Mba de Libreville, au lendemain de son sacre continental à Abuja (Nigeria), le Cocan-Gabon a tenu aussi à rendre un vibrant hommage au héros national par l'organisation d'un méga concert ce même jour, au stade de Nzeng-Ayong. L'événement a massivement drainé du monde, et regroupé la crème des artistes hip-hop et traditionnels de l'heure. Parmi les artistes invités, qui ont tenu le public en haleine, il y avait Tina dit "la folle", la Gaffe, Sir Okoss, Lord Elkass, O'Beliks, N.G Bling, le rappeur Amenem et bien d'autres. De 15 h à 20 heures, ces différents artistes ont fait le show, à la grande joie du public, venu célébrer en sons et rythmes le ballon d'Or du capitaine de l'équipe nationale.



Le rappeur Amenem a entraîné le ballon d'or africain dans son flow.

Photo : Kennedy Ondo

«*Tout le monde n'a pas eu l'occasion et la chance d'aller à l'aéroport et à la présidence, pour célébrer le trophée de notre frère. Et je salue l'acte posé par les responsables du Cocan, qui ont pensé à nous, en nous offrant ce grand concert. Mais j'espère que Pierre-Emerick viendra nous présenter son trophée ici*», a souhaité un grand fan de PEA, Davy Ndong Mvé.

Un vœu qui a fini par être exaucé, car quelques minutes plus tard, Aubameyang, accompagné des membres de sa famille, a fait son entrée triomphale dans le stade. «*Il est là, il est là !*», a lancé dans les tri-



Le public enthousiaste a pris d'assaut le stade de Nzeng-Ayong.

Photo : Kennedy Ondo

bunes, un jeune homme envahi par une liesse indescriptible. Sur l'aire de jeux, c'était



Pierre-Emerick Aubameyang ne s'est pas retenu aux sonorités de l'artiste Sima Ndong.

Photo : Kennedy Ondo

convoité. Lorsque le maître de cérémonie a appelé Pierre-Emerick sur le podium, la police a eu du mal à contenir la foule. Conséquence, une jeune fille a failli y laisser la vie. Elle a été transportée, heureusement, d'urgence dans une unité sanitaire par les sapeurs-pompiers, présents sur le site.

Un incident qui n'a pas gâché la fête. Pierre-Emerick et les siens sont montés sur le podium pour communier avec le public. «*Aubameyang ballon d'or, Aubameyang ballon d'or !*» s'exclamait la foule en liesse.

Dans son discours, le gol-

den boy a dit à ses compatriotes: «*C'est fort ce qui m'arrive. En tout cas, c'est le Gabon qui gagne.*»

A la demande insistante du public de conserver ce ballon d'or africain pour la saison prochaine, Aubameyang a promis qu'il va travailler dur pour le conserver pour les trois prochaines années. «*Cette année, nous allons chercher à décrocher le soulier d'or*», a-t-il encore promis à la foule, hystérique.

C'est sur une prestation de l'artiste Sima Ndong, invité par Pierre-François Aubame Yaya, que le concert a pris fin. Le chanteur tradi-moderne a composé une chanson dédiée à l'attaquant du Borussia Dortmund, dans laquelle il vante le talent du joueur, tout en récitant son arbre généalogique.

Sur cette sonorité spéciale, Aubameyang qui était l'attraction du jour a, lui aussi, fait le show. La star a dansé au rythme des sonorités fang, avec les danseuses de Sima Ndong, sous le regard enjoué de son père, Pierre Aubame "Yaya". La soirée s'est poursuivie tard, dans une ambiance bon enfant.

Education/Formation continue

Des instituteurs éduqués sur la résolution de situations problèmes en mathématiques



Un des formateurs, l'inspecteur pédagogique Thierry Djondo.

Photo : IMM



Les échanges entre enseignants dans les ateliers étaient de bonne facture.

Photo : IMM

IMM

Libreville/Gabon

L'objectif recherché est de peaufiner les pratiques pédagogiques et didactiques des enseignants.

MALGRÉ leurs formations académique et professionnelle au sein des écoles spécialisées, la plupart des instituteurs éprouvent encore aujourd'hui beaucoup de difficultés dans la préparation et la transmission des savoirs aux élèves. En un mot, ils ont du mal à mettre en application les principes de la pédagogie de l'intégration et les procédés d'enseignement-apprentissage de l'approche par les com-

pétences. Lesquels voudraient que l'élève soit au centre de son apprentissage, en apprenant par lui-même. Ce qui lui permet une meilleure acquisition des connaissances par le développement de ses propres stratégies.

Fort de ce constat et du souci de combattre l'échec scolaire à la base, les directions des études chargées de la formation continue et de la recherche de l'École normale des instituteurs de l'Alliance chrétienne ont récemment organisé une animation pédagogique à l'endroit des instituteurs et institutrices du pré-primaire et primaire de la circonscription scolaire de cet ordre d'enseignement,

sous le thème "la démarche pédagogique de résolution de situations problèmes en mathématiques".

Les principaux organisateurs, à savoir, les inspecteurs pédagogiques Thierry Djondo et Isaac Moukéta, ont défini les objectifs à atteindre. Il s'agit d'amener les enseignants chargés de classes à s'imprégner des stratégies de pratiques pédagogiques et didactiques efficaces. Ainsi, pour un enseignement structuré des mathématiques à l'école primaire, qui permet aux élèves de mieux recevoir les connaissances, les éducateurs sont appelés à maîtriser les étapes de la démarche par la résolu-

tion des problèmes. Il s'agit d'appliquer les stratégies et de construire un protocole d'enseignement-apprentissage respectant cette démarche. Notamment, l'analyse de la situation problème basée sur la compréhension de l'obstacle mathématique, la résolution proprement dite du problème fondée sur le travail de l'élève, qui devrait chercher et choisir les stratégies pouvant l'aider à trouver la solution du problème, la confrontation avec la communication des solutions, la justification des stratégies, la validation de la démarche et l'enseignement du maître, enfin, l'évaluation qui donne à l'élève

l'occasion et les moyens de transférer dans d'autres situations problèmes, ce qu'il a appris.

L'expertise des formateurs-enseignants de mathématiques, Modeste Moukoko et Marian Mousavou, a été d'un grand apport au cours de cette animation pédagogique, riche en enseignements.

Beaucoup d'instituteurs ont apprécié non seulement la pertinence du thème, mais également la qualité des échanges. «*Notre lanterne a été bien éclairée. Il ne nous reste plus qu'à mettre ces enseignements en pratique*», a reconnu une participante, chargée de classe de 5e année.



LEBEK 2016