

Lutte contre le réchauffement climatique/Rotary club Libreville-Mondah/Cap-Estérias

Lancement du projet " Un arbre pour une vie "



Le geste symbolique du lancement de l'opération sous le regard des élèves.



Les autorités administratives et communales d'Akanda étaient de la partie.



Parallèlement, les jeunes apprenants ont bénéficié de paires de chaussures.

Issa IBRAHIM
Libreville/Gabon

C'est l'école publique de cette partie de la commune d'Akanda qui a bénéficié de la phase expérimentale de cette action inscrite dans le cadre du développement durable. Un des axes prioritaires du Rotary international.

LE Rotary club (RC) Libreville-Mondah a axé sa dernière action sur une question brûlante de l'heure : le réchauffement climatique. Conduits par leur président, Gafari Fassassi, les membres de ce club service viennent de lancer leur projet "Un arbre pour une vie" à l'école publique du Cap Santa-Clara dans la commune d'Akanda. En présence des élèves ainsi que des autorités administratives, municipales et des notables de la contrée dont le roi des Benga, sa majesté Ta Marcel Nkom-bouet. A cette occasion, le président de Libreville-Mondah a souligné toute l'importance de cette action qui demeure « sans aucun doute une belle réponse aux défis majeurs auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui, à savoir la lutte contre le réchauffement climatique, la protection de l'environnement et la promotion du développement durable. » L'opération du jour a consisté à planter des arbres sur la façade de cette école publique de la banlieue nord de Libreville. La cérémonie de lancement de cette action inscrite dans la durée a été l'occasion pour le président Gafari Fassassi et les siens de sensibiliser les uns et les autres à l'importance d'un arbre dans la préservation de l'environnement et de la vie. C'est aussi vrai que « producteur d'oxygène et source de vie, l'arbre assure des fonctions écologiques parfois

sous-estimées : purification de l'air, diversité biologique, attrait pour la faune et même protection du bruit et bien d'autres encore.»

Non sans insister sur le fait que l'arbre est un fabuleux gisement de création de richesses, pour aujourd'hui, demain et après-demain. Et qui mérite d'être planté et entretenu pour les vertus qu'il incarne. Un message bien perçu par les habitants de Santa-Clara présents, et les représentants du ministère de l'Education nationale. A en juger par le substrat des allocutions de Nicaise Obame Nguema, Esther Yess Simbou et Alain Limpopo, respectivement directeur d'école, porte-parole des élèves et représentant de l'inspecteur chef de la circonscription scolaire Libreville-Nord.

Tous se sont réjouis du choix porté sur cet établissement situé dans les confins de la capitale gabonaise, en zone enclavée. Une situation géographique qui cadre bien, selon eux, avec l'événement du jour. Soulignant l'importance de planter un arbre, le chef de la circonscription s'est référé à un adage populaire : « C'est lorsque la forêt vient à manquer que l'on se rend compte de son importance. »

Parallèlement à cette action environnementale, les membres du RC Libreville-Mondah ont distribué des paires de chaussures aux élèves de cette école enclavée pour soulager, un tant soit peu, les familles démunies en cette période de crise. Une double action appréciée à sa juste valeur autant par les principaux bénéficiaires, que par le président de l'association des parents d'élèves (APE), Jean-Faustin Animbo. Leur souhait : que les pouvoirs publics et d'autres Organisations non gouvernementales (ONG) puissent également être regardants sur leur école.



NATIONS UNIES
GABON

Les Nations Unies au Gabon ouvrent à candidature, quatre (4) nouveaux postes au Bureau du Coordonnateur résident des Nations Unies au Gabon (Libreville). Date limite de dépôt de candidature le 7 mars 2019.

Conformément à l'engagement mondial des Nations Unies en faveur de l'égalité des sexes, les candidatures féminines sont vivement encouragées.

Les candidatures doivent être posées en ligne sur le site <https://jobs.undp.org>

Le mandat complet de chaque poste se trouve sur le même site ou peut être demandé sur papier à la réception de la Maison des Nations Unies, Pont de Gué-Gué.

1. Job ID 21503 : **Chargé de la Coordination du Développement - Gestion des données et Suivi et Communication de rapports sur les Résultats (Grade NOC)**

- **Éducation** : Diplôme universitaire du niveau du master dans le domaine de l'administration publique ou des entreprises, de la gestion de l'information, des statistiques, du développement durable, des sciences sociales, de l'éducation ou dans une discipline apparentée. À défaut, un diplôme universitaire de premier cycle assorti de deux années supplémentaires d'expérience pertinente.

- **Expérience professionnelle** : Au moins 5 années d'expérience pertinente, à des niveaux de responsabilité élevés, de la fourniture d'un appui stratégique à la recherche et à l'analyse de données, de la gestion des connaissances ou de la gestion de projets et programmes dans le domaine de la coopération au service du développement ou dans un domaine connexe.

- **Langues** : La maîtrise de l'anglais ou du français est indispensable. La connaissance de la deuxième langue est souhaitable. La connaissance d'une autre langue officielle de l'Organisation constitue un atout.

- **Exigences supplémentaires** : Les administrateurs recrutés sur le plan national sont des ressortissants du pays dans lequel ils exercent leurs fonctions, lesquelles doivent s'inscrire dans un cadre national, à savoir impliquer une expérience nationale ou une connaissance de la langue, de la culture, des institutions et des systèmes du pays.

2. Job ID 21520 : **Chargé de la coordination du développement - communications pour l'appui aux programmes et sensibilisation (Grade NOB)**

- **Éducation** : Diplôme universitaire du niveau du master dans le domaine de la communication, du journalisme, de l'administration publique ou des entreprises, du développement durable, des sciences sociales, de l'éducation ou dans une

discipline apparentée. À défaut, un diplôme universitaire de premier cycle assorti de deux années supplémentaires d'expérience pertinente.

- **Expérience professionnelle** : Au moins deux années d'expérience professionnelle, à des niveaux de responsabilité élevés, dans la communication pour l'appui aux programmes et la sensibilisation ou l'établissement de partenariats dans le domaine de la coopération en faveur du développement ou dans un domaine connexe.

- **Connaissances linguistiques** : La maîtrise de l'anglais ou du français est indispensable. La connaissance de la deuxième langue est souhaitable. La connaissance d'une autre langue officielle de l'Organisation constitue un atout.

- **Exigences supplémentaires** : Les administrateurs recrutés sur le plan national sont des ressortissants du pays dans lequel ils exercent leurs fonctions, lesquelles doivent s'inscrire dans un cadre national, à savoir impliquer une expérience nationale ou une connaissance de la langue, de la culture, des institutions et des systèmes du pays.

3. Job ID 21497 : **Associé (e) Exécutif (ve) du Coordonnateur Résident du Système des Nations Unies (Grade G6)**

- **Éducation** : Diplôme de fin d'études secondaires spécialisées en secrétariat. Un diplôme universitaire est désirable mais n'est pas requis.

- **Expérience Professionnelle** : 6 ans en secrétariat, administration, programme est requise au plan national ou international. Expérience dans l'utilisation de l'outil informatique et de MS Office (Word, Excel, etc.), expérience en système de gestion informatisé.

- **Langues** : Maîtrise du Français ; une bonne connaissance de l'Anglais serait un atout.

4. Job ID 21501 : **Chauffeur Principal au Coordonnateur Résident et au Bureau de la Coordination (Grade G3)**

- **Éducation** : Diplôme de fin d'études secondaires. Permis de conduire valide.

- **Expérience Professionnelle** : 2 ans minimum d'expérience professionnelle de préférence dans une Organisation internationale, Ambassade, ONG, Ministères/Directions/Structures administratives nationales; Excellente connaissance du code de la route, de la bonne tenue en conduite et des normes de sécurité routière ; Familiarité avec l'utilisation de la radio HF/VHF; Solides connaissances en mécanique automobile; Bonne maîtrise de la situation géographique du pays; Bonne connaissance des mesures de sécurité et de protocole.

- **Langues** : Maîtrise du Français ; connaissance de l'Anglais et/ou de quelques langues locales serait un atout.