

SOCIÉTÉ

societe.union@sonapresse.com

L'informatique, à quel âge ?

ÉDUCATION. L'enseignement préprimaire privé a pris une longueur d'avance dans l'initiation des tout-petits à l'informatique. Est-ce vraiment convenable ?

Prissilia M. MOUITY
Libreville/Gabon

L'ENSEIGNEMENT de l'informatique fait, depuis quelque temps, partie des programmes du préscolaire. Dès 5 ans, les enfants peuvent désormais côtoyer l'outil informatique à travers des jeux et graphismes, des coloriages... Enseignés dans la plupart des complexes scolaires privés de Libreville, les cours d'informatique constituent une matière obligatoire dispensée dès la petite section (CP1), à raison de 1 h 30 par semaine. Durant les séances, l'élève peut apprendre à lire, à manipuler une souris, à créer des dossiers, etc. "Les ordinateurs qu'ils côtoient ont des fonctions et menus spécifiques, adaptés aux enfants. Il y a des jeux pour les initier à la lecture. Nous leur apprenons également à ouvrir une page

Word et à la supprimer. À arrêter un ordinateur, l'ouvrir. En gros, à se familiariser au clavier et à un ordinateur portable. Nos programmes informatiques ont tous un lien avec les cours ordinaires", explique Marcus Yema Osembe, un promoteur d'établissement préscolaire. L'intégration de cette discipline dans le système éducatif revêt des avantages, à en croire les enseignants. Ils conviennent que les enfants s'initient aux fonctions principales d'un ordinateur, dans une perspective d'alphabétisation technologique, tout en dévelop-

Les cours d'informatique constituent une matière obligatoire dispensée dès la petite section (CP1)



Photo : Prissilia Moussavou Mouity

En dehors de son caractère didactique, l'enseignement de l'informatique chez l'enfant favoriserait son développement personnel.

Le clin d'œil de *lybek*



pant à la fois leur esprit critique, leur comportement, leur éveil et leur sens du relationnel. Les cours d'informatique, pour les plus petits, n'ont pas seulement un rôle didactique. Ils accompagnent également les enfants dans le processus de leur développement personnel.

Plusieurs chefs d'établissement l'ont compris. C'est le cas de François Kalenga Mboui, fondateur du "Guide de nos enfants" qui, depuis plusieurs années, a intégré cette matière dans le programme scolaire de son école. "Nous ne voulons pas que notre institution scolaire soit en marge

de l'explosion technologique. C'est pour cela que nous avons initié ce programme. En plus, à partir de cette matière, l'enfant acquiert des connaissances par le biais de la technologie et se prépare à sa future vie scolaire et professionnelle", fait valoir M. Kalenga Mboui.

Ce qu'en pensent les parents

P.M.M.
Libreville/Gabon

L'APPRENTISSAGE, via l'outil informatique, est une tendance actuellement dans la plupart des établissements scolaires privés de la capitale. Désormais inclus dans le système éducatif préscolaire, les cours d'informatique, en dehors de leur caractère ludo-éducatif, permettent aussi le développement personnel de l'enfant qui côtoie l'outil informatique dès le bas âge. Autant d'arguments utilisés par les pédagogues pour justifier toute la place de cette "nouvelle" discipline dans le système éducatif. Une place qui,

malheureusement, ne fait pas l'unanimité.

En effet, certains parents estiment que l'apprentissage à l'outil informatique n'a pas sa place dans un programme préscolaire du fait, entre autres, de sa complexité. Ils y voient également un moteur d'éveil mais aussi de curiosité, au même titre qu'un téléphone portable. Selon eux, les enfants considèrent plus l'outil informatique comme une récompense et non comme un apprentissage. La connaissance de l'informatique, mieux de l'outil informatique, peut leur faciliter l'accès à des sites internet interdits.

"En plus de nous faire payer ces

cours à des prix exorbitants (40 mille FCFA par an), ils suscitent la curiosité chez les enfants. À 5 ans, nos enfants n'ont pas à être tentés d'aller sur internet et découvrir des sites adultes, par exemple", s'est offusquée Pascale, une parente d'élève.

Par ailleurs, de nombreux parents s'interrogent sur la qualité du matériel informatique de ces écoles et leur impact sur la santé de leurs progénitures. Les spécialistes en la matière rassurent que la luminosité des écrans serait adaptée à leur âge, et que le contact avec l'écran n'aurait pas d'impact sur leur santé.