

6 Société et Culture

Éducation/Réforme curriculaire au collège

Développer des compétences nouvelles chez les apprenants

Sveltana NTSAME NDONG
Libreville/Gabon

C'est, entre autres, l'objectif de l'atelier d'élaboration du socle commun des connaissances et compétences du niveau 5e ouvert hier à l'hôtel Palme d'Or de Libreville par la ministre déléguée auprès du ministre de l'Éducation nationale chargée de la formation civique, Yolande Nyonda.

INTÉGRER le système éducatif gabonais dans un cadre plus global où excellence et compétitivité sont les maîtres-mots. C'est l'ambition poursuivie par le processus de réforme curriculaire au collège initiée dans notre pays depuis l'année scolaire 2016-2017.

Dans la poursuite des activités liées à ladite réforme, la ministre déléguée au



Experts nationaux et internationaux prennent part à cette rencontre sur la réforme curriculaire au collège.

Photo : SNN



Une vue des officiels dont le ministre délégué à l'Éducation nationale, Yolande Nyonda, à l'ouverture des travaux, hier.

Photo : SNN

près du ministre de l'Éducation nationale, chargée de la Formation civique, Yolande Nyonda, a ouvert hier, à Libreville, un atelier d'élaboration du socle des connaissances et compétences du niveau 5e.

Ces assises, qui se tiendront jusqu'au 27 juillet prochain, voient la participation des experts nationaux et internationaux.

Objectif: actualiser et diversifier les connaissances des élèves pour leur permettre de développer des compétences nouvelles. Notamment en explicitant le cadre méthodologique à la base de la conception des outils du socle connaissances et compétences du niveau 5e.

À travers ledit atelier, c'est donc une nouvelle étape

qui vient d'être franchie dans le long processus de réforme curriculaire selon l'approche par les compétences (APC) commencée en 2017.

Occasion pour le directeur général de l'Enseignement scolaire normal, Blanche Mebaley, de rappeler les acquis apportés jusque-là par ladite réforme mais également de pointer les

défis restant à relever: "l'état des lieux de notre système éducatif et un plan d'action budgétisé de la réforme curriculaire au secondaire élaboré, le profil de sortie des compétences de l'élève à l'issue du premier cycle du secondaire et dans chaque discipline, etc."

Au nombre également des défis, celui d'amorcer la

phase d'expérimentation des outils du niveau 6e dans les dix établissements publics des neuf provinces du Gabon.

Le même challenge vaut pour le bureau régional de l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) qui vient en appui au Gabon dans le processus de réforme curriculaire.

Aussi, soucieuse de voir le présent atelier porter de très bons fruits, la ministre déléguée à l'Éducation, a non seulement rappelé l'enjeu de ces travaux mais aussi invité l'ensemble des acteurs à faire preuve d'abnégation dans le travail. "Je sais compter sur votre détermination et votre professionnalisme pour que les productions issues de vos travaux soient de qualité", a recommandé Yolande Nyonda.

Nouveaux métiers du numérique

Les parchemins à la première cuvée de l'École 241

L.R.A.
Libreville/Gabon

Les lauréats de cette cuvée ont reçu leurs diplômes à l'Institut français de Libreville en présence du ministre de l'Enseignement supérieur et des partenaires au projet.

"L'ÉCOLE 241 est une aventure à vivre. J'avais plusieurs craintes, étant donné que c'est une école où il n'y a pas de professeurs. On commençait à 8 heures pour finir à 18 heures. Je me suis dit est-ce que je vais tenir le bout. Heureusement j'avais suffisamment de motivation. Là, je termine et j'ai mon diplôme et mon stage dans une banque de la place." Comme Vigny Ndolo Emame, ils étaient 45 jeunes à suivre durant 7 mois une formation inédite aux nouveaux métiers du numérique à l'École 241 de Libreville.

Commencée le 1er no-



La remise de son parchemin à un apprenant par l'ambassadeur de France, Philippe Autié.

Photo : D.R



La première cuvée des lauréats de l'École 241 pose avec les officiels à l'Institut français de Libreville.

Photo : D.R

vembre 2018, l'aventure de cette première cuvée s'est achevée en ce mois de juillet 2019 avec la récente remise de leurs parchemins à l'Institut français de Libreville. Même si pour d'autres apprenants, elle ne fait que commencer, souligne Loïc Bertrand Olimbo, autre diplômé dans la filière Référent digital. Le jeune homme est ravi d'avoir acquis des compétences. "Je suis surtout content de pouvoir

apporter des solutions dans l'écosystème numérique au Gabon", se félicite-t-il.

La première année de formation est donc arrivée à son terme. Et, la cérémonie de remise des attestations de l'École 241 s'est déroulée en présence de Jean De Dieu Moukagni Iwangou, ministre de l'Enseignement supérieur, de Philippe Autié, ambassadeur de France au Gabon, de Boubacar Noumansana, directeur du bureau régional de l'OIF pour l'Afrique

centrale et d'une représentante du directeur de l'Office national de l'emploi (ONE).

Avec la sortie de cette formation, c'est l'économie gabonaise en pleine digitalisation, qui sort gagnante car dorénavant fournie en main-d'œuvre qualifiée. Une satisfaction pour Sylvère Boussamba, fondateur de l'incubateur Ogooué Labs, porteur de cette initiative d'une école de formation aux nouveaux métiers du numérique. Il

assurait à l'époque de son inauguration que durant la formation, il y aura énormément de médiation, et donc des rapports permanents avec les entreprises dans l'écosystème pour l'insertion des apprenants. Aussi, à l'issue de cette formation, la majorité des apprenants va entrer en stage pour une période de 3 à 6 mois grâce à la convention signée il y a peu avec l'Office national de l'emploi (ONE). Les jeunes auront la possibilité d'intégrer le

réseau d'entreprises partenaires de l'ONE pour une première expérience professionnelle dans le secteur du numérique avec, espèrent les formateurs, un emploi à la clé. Pour les autres, des projets de création d'entreprises sont en cours de réflexion afin de répondre à une nouvelle offre de services.

Les inscriptions pour la deuxième promotion sont ouvertes en ligne depuis le 1er juillet 2019.

Inaugurée le 27 novembre 2018, l'École 241 a formé gratuitement aux nouveaux métiers du numérique 45 apprenants répartis en 2 verticales (filiales) de développeur web et mobile et référent digital. Elle est portée par l'incubateur Ogooué Labs, et est financièrement soutenue par l'ambassade de France à travers le PISCCA ainsi que l'Organisation internationale de la francophonie.

Enseignement supérieur/Cérémonie de remise de diplômes à la 4e promotion des managers du développement à AUM

La cuvée "Égard Anicet Mboumbou Miyakou" sur le terrain

AEE
Libreville/Gabon

LA cérémonie de remise de diplômes à la 4e promotion des managers du développement issus de African University of Management (AUM) dénommée "Égard Anicet Mboumbou Miyakou", du nom du ministre d'État en charge de l'Intérieur et de la Justice, s'est déroulée samedi dernier,

20 juillet, à l'auditorium du ministère de la Fonction publique, en présence de plusieurs personnalités dont un représentant du parrain.

Ce sont au total 46 managers de développement qui ont ainsi reçu leurs parchemins, soit 35 pour le parcours Licence et 16 pour le parcours Master. Un moment de joie pour ces impétrants qui viennent de voir couron-



Photo : Abel Eyeghe

nés là, pour certains, 3 ans de dur labeur. pour

Impétrants et officiels au terme de la cérémonie.

d'autres 5 ans, comme l'a souligné le doyen des enseignants à AUM, M. Nziengou Moundounga.

Au terme de la remise des attestations, le représentant du parrain s'est dit ravi d'être choisi par les impétrants. Tout en étant fier de ses filleuls, il les a exhortés à honorer les diplômés qu'ils viennent d'obtenir car, comme il l'a souligné, ils seront désormais jugés au pied du mur.