

OPINION

redaction.union@sonapresse.com

Être professeur titulaire des Universités en étant de l'Enseignement technique, impossible ou difficile ?

EN tant qu'enseignant permanent à l'Enset, je pense que cette préoccupation mérite d'être débattue afin d'apporter des éclairages utiles. Aussi inopportune, curieuse ou étonnante soit-elle, il faut la saisir, non pas sous le prisme d'un débat infécond, plutôt sous l'angle de correction de certains points de vue. Est-ce que l'ET dans l'Enseignement supérieur (ES) demeure un tabou après 62 ans d'indépendance ? Je pense que non. Pourtant courant 2018 et 2019, des informations erronées avaient été diffusées sur cette "interrogation" à l'image d'une pseudo-spécificité de l'ET dans l'ES. Mais que l'on sache, chaque discipline dispensée est spécifique et le dire pour une justification est une lapalissade. Force est de reconnaître que le domaine de l'ET dans l'ES est moins interrogé, mais le frémissement est saisissant. Nous allons le comprendre, l'exemple du parcours décrit ci-dessous est une démonstration que ce pan est explorable et exploré et qu'il se donne à s'observer différemment. Comment se peut-il être autrement dans un monde à besoin exponentiellement technologique ? Si ce secteur intellectuel n'a pas suscité un engouement certain pour notre pays dans le passé, il faut noter que les lignes bougent tellement que quelqu'un a su créer toutes les conditions idoines pour que tous puissent suivre cet exemple noble et ce, grâce au sillon qu'il a tracé significativement dans ce domaine de connaissance moyennement exploité.

Cela dit, je clarifie ce qui précède par des explications en guise de réponse à cette problématique tout en m'appuyant sur des actes posés dans l'établissement où j'exerce. De prime à bord et avec exactitude, le parallélisme de forme démontre clairement que toutes les possibilités, tous les diplômes et tous les grades universitaires au supérieur sont accessibles à tous les ordres d'en-

seignement. Un proverbe dit je cite : " Souvent dans la vie, ce ne sont pas les gens qui nous donnent raison, mais c'est le temps". L'exemple le plus parlant est celui de Donatien Nganga-Kouya (DNK) qui a accédé au grade de professeur titulaire des Universités en Sciences et techniques de l'ingénieur (STI) du CAMES session 2022. Personnellement, je suis passé par son canal, il m'a encadré pour les soutenances de tous mes diplômes au supérieur et je suis bien placé pour débattre de la question énoncée en titre. Paradoxalement, c'est vrai qu'après 62 ans d'indépendance, que DNK soit non seulement le premier maître de Conférences en 2011 et ce jusqu'en 2022 et aujourd'hui le premier PT-CAMES-STI dans notre pays. Pour exemple, que peut-on en somme retenir de l'impétrant, au profil clairvoyant et sans équivoque ? Titulaire d'un doctorat (PhD) en génie, DNK est un produit de l'ET du Gabon. Il s'initie à la technologie pour la première fois au Lycée technique de Moanda (LYTEMO), pour poursuivre au Lycée technique national Omar-Bongo (LTNOB), à l'École normale supérieure de l'enseignement technique (ENSET) de Libreville, au Centre de formation des professeurs de l'enseignement technique (CFPET) de Cachan, à l'École normale nationale d'apprentissage (ENNA) de Saint-Denis de Paris-Nord et pour terminer à l'École de technologie supérieure (ETS) de l'Université du Québec. L'ET a ses réalités parmi lesquelles on note : dans certaines disciplines, le baccalauréat qui a été mis en place tardivement mais progressivement en fonction de l'évolution technologique ; au CAMES, les Sciences appliquées du CTS STI n'ont été mises en place qu'à partir de l'année 2008 et tous ceux qui ont été concernés par le génie avaient été inscrits dans le CTS des sciences pures, c' ; c'est-à-dire en Maths



Photo : DR
Jean Brice Mandasty Mougomo, maître assistant STI-CAMES.

Physique Chimie (MPC). Ce n'est que dans ce genre de cas de figure qu'on peut évoquer la spécificité de l'ET. Ainsi, j'affirme qu'à l'instar des autres modes de formation, on peut aisément faire carrière dans l'ES en étant de l'ET. J'ai été encadré en thèse par le professeur DNK tout comme il en a été autant pour des nombreux professeurs certifiés de collèges et de lycées techniques en formation classique, et des nombreux enseignants issus du système LMD. DNK a créé successivement, le Laboratoire de Recherche en Technologie des Systèmes (LARTESY), dont il est le directeur et l'École doctorale des grandes écoles (EDGE) en 2016, sous la tutelle de maître Denise M'Ekamne Ezize épouse Taty alors ministre de l'Enseignement supérieur, dont il est jusqu'à ce jour le président du Conseil scientifique. Grâce à ce qui précède, l'ENSET a pu former à ce jour, cinq docteurs dont trois sont à ce jour inscrits au CAMES. Dans cette dynamique, le LARTESY a au moins une quarantaine de publications scientifiques avec plus de 50% indexés dans les revues internationales. Les champs de nos recherches à l'ENSET concernent les domaines de la Robotique fixe et mobile, la commande des Systèmes, la technologie des matériaux, la gestion de production et enfin les Sciences de gestion dont l'ENSET a été le premier

établissement au Gabon à avoir une thèse soutenue dans ce domaine. Force est de constater que les services à la communauté occupent une place de choix pour la promotion au CAMES. C'est pourquoi, sur le plan administratif et ce à titre d'exemple que, les fonctions de directeur général de l'ENSET que DNK a occupé lui ont permis de mettre en place le système LMD, la construction de trois grands bâtiments dont un pédagogique, un laboratoire (LARTESY) et le foyer des enseignants de l'ENSET. Aussi, DNK a équipé la quasi-totalité des salles de classe en climatisation et en vidéos projecteurs facilitant ainsi la transmission des connaissances pour les offres de formations qu'il a mise en place en sciences et techniques industrielles et en sciences et techniques du Tertiaire du système LMD de l'ENSET. L'équipement en matière pédagogique et didactique d'une valeur de près de 400 millions de Francs CFA a été à son actif à l'ENSET. Sur un autre plan des services à la communauté, DNK a mis individuellement à la disposition de nous ses collègues enseignants, huit véhicules reformés sans que lui-même ne puisse en bénéficier. Pour démontrer sa bonne foi et pour que l'opinion soit édifiée, il a facilité à nous tous des nombreuses missions en Afrique, en France, au Canada, jusqu'à donner le privilège à certains de voyager en classe

affaires pour des activités académiques de tous types et ce à leur demande. En ET, je soutiens que si on vous met une formation de Master comme cela avait été le cas de 2009 à 2012 à l'ENSET, ou si on vous trouve des formations équivalentes à l'extérieur à l'exemple des deux inscriptions en DEA et en Master respectivement une au Cameroun et une en France spécialité Construction Mécanique et Mécanique automobile obtenues en 2011, vous ne pouvez que faire carrière dans l'ES. Sans exception, nous avons eu toutes ces opportunités malgré le fait qu'on ait voulu masquer volontairement et habilement ce qui précède. Quitte à l'opinion nationale de comparer ce qui a été dit et écrit par voie de presse en cette période et ce qui s'est réellement passé au vu de mon résumé ci-dessus. J'apprécie personnellement dans la forme et le fond, que toutes ces performances peuvent nous amener à la conclusion suivante répondant ainsi la question posée en titre. Dans l'ET, en travaillant avec abnégation et persévérance, on peut, non seulement faire avancer la technologie, facteur du développement d'un pays, mais aussi avoir des sommités l'image des professeurs : Patrick Mougouama-Daouda, Pierre Dominique Nzinzi, Marc Louis Ropivia, Guy Martial Nkiet, Fidèle Nze Nguema, Serge Bignoumba, Hervé Ndoume Essingone, Franck Idiata, Albert Ondo Ossa, Jean Bruno Boguikouma pour ne citer que ceux-là. Seul et pour l'heure, DNK a affronté tous les obstacles académiques pour atteindre cet objectif et un proverbe dit ceci, je cite "ce n'est pas parce que tu marches seul que tu es perdu". C'est un exemple que je vais continuer à suivre car à l'origine, j'étais enseignant du secondaire en service à l'ENSET et aujourd'hui universitaire

* Par Jean Brice MANDASTY MOUNGOMO
*Maître Assistant STI-CAMES